SỞ GD&ĐT THÀNH PHỐ ĐỒNG NAI
TRƯỜNG THPT HOÀNG DIỆU

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 230/KH-THPT

Long Khánh, ngày 19 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện tích hợp nội dung giáo dục liêm chính, tiết kiệm và học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

Căn cứ Quyết định số 2995/QĐ-BGDĐT ngày 13/10/2026 của Bộ GD&ĐT ban hành Khung nội dung giáo dục học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh cho học sinh phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 2907/QĐ-BGDĐT ngày 05/10/2026 của Bộ GD&ĐT ban hành Khung nội dung giáo dục liêm chính, phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và giáo dục tiết kiệm, chống lãng phí cho học sinh phổ thông;

Căn cứ Công văn số 5999/SGDĐT-GDPT&GDTX ngày 08/10/2026 của Sở GD&ĐT thành phố Đồng Nai về việc triển khai Khung nội dung giáo dục liêm chính, phòng chống tham nhũng, lãng phí;

Căn cứ Công văn số 6311/SGDĐT-GDPT&GDTX ngày 16/10/2026 của Sở GD&ĐT thành phố Đồng Nai về việc triển khai Khung nội dung giáo dục học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh;

Trường THPT Hoàng Diệu xây dựng Kế hoạch liên tịch chỉ đạo các Tổ chuyên môn, Đoàn thể và cán bộ, giáo viên toàn trường triển khai đồng bộ 02 nội dung giáo dục nêu trên trong năm học 2026 - 2027 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tạo sự chuyển biến sâu sắc, đồng bộ từ nhận thức, tình cảm đến hành động tự giác của học sinh THPT trong việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh; bồi dưỡng lòng yêu nước, khát vọng cống hiến, ý thức công dân và trách nhiệm xã hội.

- Xây dựng các phẩm chất nền tảng: trung thực, tự trọng, tôn trọng lẽ phải, cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư; giúp học sinh nhận diện và chủ động phòng ngừa các biểu hiện tiêu cực, vụ lợi, gian dối trong học tập, thi cử và đời sống; hình thành ý thức thượng tôn pháp luật và tinh thần bảo vệ của công.

- Hình thành tác phong làm việc khoa học, tư duy độc lập, thói quen tự học suốt đời; sử dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI) an toàn, văn minh, có kiểm chứng, minh bạch và có trách nhiệm.

- Góp phần xây dựng môi trường giáo dục nhà trường kỷ cương, dân chủ, an toàn, minh bạch, công bằng và nhân văn.

2. Yêu cầu (Nguyên tắc bắt buộc khi triển khai)

- Tích hợp tự nhiên, không gây quá tải: Thực hiện lồng ghép hợp lý, tinh gọn vào kế hoạch giáo dục môn học, hoạt động giáo dục hiện hành; tuyệt đối không làm thay đổi mục tiêu, nội dung, yêu cầu cần đạt của Chương trình GDPT 2018.

- Nguyên tắc 'Bốn Không': (1) KHÔNG tổ chức thành môn học hay khóa học độc lập; (2) KHÔNG làm phát sinh thời lượng học tập ngoài quy định; (3) KHÔNG đặt ra bộ tiêu chí kiểm tra, đầu điểm hay xếp loại riêng; (4) KHÔNG phát sinh hệ thống sổ sách, hồ sơ minh chứng hay chế độ báo cáo riêng rườm rà cho giáo viên.

- Chuẩn mực học liệu và an toàn thông tin: Tài liệu, dẫn chứng, câu chuyện, tình huống đưa vào giảng dạy phải chính thống, chính xác, có tính sư phạm và phù hợp lứa tuổi THPT. Tuyệt đối không sử dụng thông tin chưa kiểm chứng, tin đồn mạng xã hội, các vụ việc đang trong quá trình điều tra, xử lý để quy kết trách nhiệm; không yêu cầu học sinh thu thập thông tin nhạy cảm; bảo vệ bí mật đời tư và dữ liệu cá nhân.

- Đề cao trách nhiệm nêu gương: Thầy cô giáo và cán bộ quản lý phải là tấm gương chuẩn mực về đạo đức, lối sống giản dị, tiết kiệm, liêm chính, chí công vô tư để học sinh noi theo.

II. KHÁI QUÁT NỘI DUNG GIÁO DỤC CỐT LÕI VÀ YÊU CẦU CẦN ĐẠT CẤP THPT

Khung nội dung / Mạch GD	**Nội dung giáo dục cốt lõi (Bậc THPT)**	**Yêu cầu cần đạt đối với học sinh THPT**
NỘI DUNG 1: Giáo dục liêm chính, phòng chống tham nhũng và tiết kiệm	• Giá trị cần, kiệm, liêm, chính; liêm chính học tập: trung thực trong kiểm tra, đánh giá, nghiên cứu khoa học; tôn trọng bản quyền tác giả và quyền sở hữu trí tuệ. • Nhận diện bản chất, tác hại của tham nhũng, tiêu cực, thiên vị, vụ lợi; hiểu rõ vai trò của pháp luật và tính minh bạch, trách nhiệm giải trình. • Tiết kiệm, chống lãng phí thời gian, tiền bạc, tài sản công, năng lượng; kỹ năng quản lý tài chính và thời gian cá nhân.	• Phân tích và đánh giá được tính liêm chính của hành vi; không gian lận trong học tập và thi cử. • Sử dụng công nghệ số, mạng xã hội, AI một cách minh bạch, có trích dẫn nguồn và có trách nhiệm. • Có bản lĩnh từ chối và phản ánh đúng kênh đối với hành vi tiêu cực; thực hành lối sống tiết kiệm, giữ gìn tài sản chung của trường lớp.

Khung nội dung / Mạch GD	Nội dung giáo dục cốt lõi (Bậc THPT)	Yêu cầu cần đạt đối với học sinh THPT
NỘI DUNG 2: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách hồ chí minh	• Lòng yêu nước, lý tưởng độc lập dân tộc gắn liền với CNXH; khát vọng cống hiến xây dựng quê hương, đất nước phồn vinh. • Tinh thần tự học, học tập suốt đời, học đi đôi với hành; tư duy đổi mới, phương pháp làm việc khoa học, có kế hoạch của Bác. • Tinh thần đại đoàn kết, kỷ luật tự giác; phong cách sống giản dị, khiêm tốn, nhân ái, hòa đồng; tinh thần tự soi, tự sửa, nói đi đôi với làm.	• Phân tích được các giá trị cốt lõi trong tư tưởng, phong cách Hồ Chí Minh; xác định mục tiêu học tập và lý tưởng nghề nghiệp gắn với trách nhiệm phụng sự Tổ quốc. • Vận dụng phương pháp học tập khoa học; chủ động khai thác tri thức số và AI một cách an toàn, có kiểm chứng. • Ứng xử chuẩn mực, văn minh trong không gian thực và trên môi trường số; tích cực tham gia các hoạt động thiện nguyện, vì cộng đồng.

III. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ ĐỐI VỚI CÁC TỔ CHUYÊN MÔN VÀ GIÁO VIÊN

1. Hướng dẫn xác định "Địa chỉ tích hợp" theo môn học trong Kế hoạch dạy học:

Các Tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn, rà soát chương trình để xác định các bài học, chủ đề tích hợp tự nhiên, tránh gượng ép. Cụ thể định hướng như sau:

- Môn Giáo dục Kinh tế và Pháp luật (GDKT&PL):

+ Tích hợp nội dung 1: Các bài về 'Hệ thống chính trị nước CHXHCN Việt Nam', 'Pháp luật về phòng, chống tham nhũng', 'Đạo đức kinh doanh', 'Quản lý thu, chi trong gia đình và tài chính cá nhân'.

+ Tích hợp nội dung 2: Tư tưởng Bác Hồ về Nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân; đạo đức công vụ chí công vô tư; tinh thần thượng tôn pháp luật và trách nhiệm công dân.

- Môn Ngữ văn:

+ Tích hợp nội dung 1: Nghị luận về các vấn đề xã hội (tính trung thực, bệnh giả dối, tác hại của sự lãng phí); rèn kỹ năng trích dẫn tài liệu, tôn trọng quyền tác giả, chống thói quen đạo văn, sao chép văn mẫu.

+ Tích hợp nội dung 2: Phong cách tư duy, phong cách diễn đạt giản dị mà sâu sắc của Chủ tịch Hồ Chí Minh qua các tác phẩm văn chính luận, thơ ca cách mạng (Tuyên ngôn Độc lập, Nhật ký trong tù); lý tưởng sống cống hiến vì dân tộc.

- Môn Lịch sử & Địa lý:

+ Tích hợp nội dung 1: Bài học từ các cuộc cải cách hành chính trong lịch sử dân tộc; giáo dục ý thức bảo vệ tài nguyên, chủ quyền biển đảo, chống khai thác khoáng sản và rừng lãng phí.

+ Tích hợp nội dung 2: Cuộc đời hoạt động cách mạng của Bác Hồ, tinh thần yêu nước nồng nàn, tư duy ngoại giao linh hoạt, tầm nhìn thời đại và ý chí tự lực tự cường vượt qua mọi gian khổ.

- Môn Tin học:

+ Tích hợp nội dung 1: Văn hóa, đạo đức trong không gian mạng; sở hữu trí tuệ phần mềm; bảo vệ dữ liệu cá nhân; liêm chính học thuật và sử dụng AI minh bạch, có trách nhiệm.

+ Tích hợp nội dung 2: Tác phong làm việc khoa học, tư duy logic, tổ chức dữ liệu ngăn nắp; kỹ năng phân tích, kiểm chứng nguồn tin, nhận diện và đấu tranh trước các thông tin xấu độc, luận điệu sai trái trên Internet.

- Nhóm môn Toán học & Khoa học Tự nhiên (Vật lí, Hóa học, Sinh học, CN):

+ Tích hợp nội dung 1: Tính trung thực, khách quan tuyệt đối của số liệu thống kê và kết quả thí nghiệm; bài toán thực tế về tối ưu hóa chi phí, năng lượng; tiết kiệm hóa chất, vật tư phòng thí nghiệm.

+ Tích hợp nội dung 2: Phương pháp làm việc khoa học, tỉ mỉ, kiểm chứng thực tiễn; tinh thần 'học đi đôi với hành', vận dụng khoa học kỹ thuật để cải thiện đời sống và bảo vệ môi trường theo lời dạy của Bác.

- Môn Tiếng Anh (Ngoại ngữ):

+ Tích hợp nội dung 1: Lồng ghép vào các chủ đề bài học (Units) về bảo vệ môi trường, tiêu dùng thông minh, bảo tồn năng lượng (Save Energy, Green Living); rèn luyện thói quen liêm chính học thuật (Academic Integrity), tôn trọng bản quyền khi tham khảo tài liệu nước ngoài trên Internet, sử dụng công cụ dịch thuật và AI (ChatGPT, DeepL) đúng cách, trung thực khi làm bài tập, bài viết luận.

+ Tích hợp nội dung 2: Giới thiệu cuộc đời bôn ba tìm đường cứu nước của Chủ tịch Hồ Chí Minh; rèn luyện tinh thần kiên trì tự học ngoại ngữ theo tấm gương của Bác; bồi dưỡng kỹ năng giao tiếp tự tin, tự hào giới thiệu nét đẹp văn hóa, lịch

sử và con người Việt Nam đến bạn bè quốc tế (hội nhập quốc tế nhưng giữ vững bản sắc dân tộc).

- Môn Giáo dục Thể chất (GDTC):

+ Tích hợp nội dung 1: Giáo dục tinh thần thể thao trung thực, cao thượng (Fair Play); tôn trọng luật chơi, trọng tài và đối thủ; tuyệt đối không gian lận điểm số hay thành tích thi đấu; thực hành giữ gìn và bảo quản dụng cụ tập luyện (bóng, vợt, thảm tập...), tiết kiệm nguồn nước uống tại sân bãi.

+ Tích hợp nội dung 2: Khắc sâu lời kêu gọi toàn dân tập thể dục của Bác Hồ ('Giữ gìn dân chủ, xây dựng nước nhà... Việc gì cũng cần có sức khỏe mới làm thành công'); rèn luyện thói quen tập luyện thể dục thể thao đều đặn mỗi ngày để nâng cao thể lực, xây dựng ý chí bền bỉ, tính kỷ luật, tinh thần đồng đội và lối sống lành mạnh.

- Môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh (GDQP&AN):

+ Tích hợp nội dung 1: Tuyên truyền sâu sắc về Luật Phòng, chống tham nhũng, Luật Tiết kiệm, chống lãng phí trong lực lượng vũ trang; tinh thần kỷ luật tự giác 'Kỷ luật là sức mạnh của quân đội'; quản lý, giữ gìn vũ khí, trang thiết bị huấn luyện nghiêm ngặt, an toàn, tiết kiệm công quỹ và cơ sở vật chất huấn luyện.

+ Tích hợp nội dung 2: Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân và bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam XHCN; phẩm chất đạo đức cao đẹp của 'Bộ đội Cụ Hồ'; khơi dậy lòng tự hào dân tộc, ý thức sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự, bảo vệ chủ quyền biên giới, hải đảo thiêng liêng của Tổ quốc; nâng cao cảnh giác cách mạng, kiên quyết đấu tranh chống các luận điệu xuyên tạc, thông tin xấu độc trên mạng xã hội.

- Môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (HĐTN-HN):

+ Tích hợp lồng ghép vào các chủ đề: Quản lý thời gian và tài chính cá nhân hiệu quả; xây dựng tình bạn đẹp, trường học hạnh phúc; rèn luyện đạo đức nghề nghiệp tương lai; tổ chức các dự án thiện nguyện vì cộng đồng.

2. Đổi mới phương pháp dạy học và hình thức tổ chức:

- Tránh thuyết trình lý thuyết suông một chiều: Đẩy mạnh phương pháp dạy học giải quyết vấn đề, phân tích tình huống thực tiễn, tổ chức tranh biện, đóng vai xử lý xung đột lợi ích.

- Tăng cường phương thức dự án học tập: Giao cho học sinh thực hiện các dự án gắn với thực tế nhà trường và địa phương (Ví dụ: 'Khảo sát và đề xuất giải pháp tiết kiệm điện, nước trong các phòng học'; 'Xây dựng cẩm nang sử dụng AI có trách nhiệm và liêm chính trong học sinh THPT'; 'Nhật ký làm theo lời Bác qua những việc làm nhỏ mỗi ngày').

- Đẩy mạnh hoạt động trải nghiệm thực địa: Phối hợp Đoàn trường tổ chức hành trình về nguồn, tham quan các di tích lịch sử, bảo tàng, thăm hỏi các gia đình chính sách, tham gia ngày Chủ nhật xanh bảo vệ môi trường.

3. Phương thức theo dõi, đánh giá học sinh

- Tuyệt đối tuân thủ chỉ đạo của Bộ và Sở: KHÔNG tổ chức bài kiểm tra riêng, không chấm điểm số riêng, không lập bảng xếp loại hay hồ sơ riêng đối với 02 nội dung này.

- Đánh giá vì sự tiến bộ: Việc theo dõi, đánh giá được thực hiện lồng ghép liên tục trong quá trình dạy học và giáo dục; thông qua quan sát tinh thần học tập, mức độ trung thực trong giờ kiểm tra môn học, thái độ hợp tác nhóm, sản phẩm dự án học tập và ý thức chấp hành nội quy.

- Kết hợp linh hoạt: Giáo viên đánh giá kết hợp với học sinh tự nhận xét và đánh giá đồng đẳng trong tổ, lớp để kịp thời động viên, khích lệ sự nỗ lực rèn luyện của học sinh.

IV. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN TRONG NĂM HỌC 2026 - 2027

TT	Thời gian	Nội dung công việc trọng tâm	Bộ phận/ Cá nhân thực hiện
1	**Tháng 10/2026 (Tuần 3 - 4)**	• Tổ chức triển khai quán triệt QĐ 2907, QĐ 2995 và CV 5999, CV 6311 của Sở GD&ĐT đến 100% CB-GV-NV. • Ban hành Kế hoạch tổng thể của nhà trường. • Các Tổ CM họp rà soát chương trình, lập danh mục "Địa chỉ tích hợp", bổ sung vào KHDH môn học.	Ban Giám hiệu, Tổ trưởng CM, toàn thể GV
2	**Tháng 11/2026 đến Tháng 4/2027**	• Tiến hành giảng dạy tích hợp trong từng tiết học theo KHDH. • Đoàn thanh niên phát động phong trào 'Học sinh THPT Hoàng Diệu: Trung thực - Sáng tạo - Trách nhiệm'. • Tổ chức Chuyên đề cấp trường: 'Học Bác phương pháp tự học và sử dụng AI có liêm chính trong kỷ nguyên số'. • Kiểm tra, giám sát chuyên môn định kỳ và đột xuất.	Tổ CM, Giáo viên bộ môn, Đoàn trường, GVCN

TT	Thời gian	Nội dung công việc trọng tâm	Bộ phận/ Cá nhân thực hiện
3	**Tháng 01/2027 (Cuối HK1)**	• Sơ kết đánh giá công tác triển khai tích hợp gắn với sơ kết học kỳ I. • Lắng nghe phản ánh, điều chỉnh ngữ liệu và phương pháp cho phù hợp thực tiễn.	BGH, Tổ chuyên môn
4	**Tháng 5/2027 (Cuối năm học)**	• Tổng kết, biểu dương những tập thể lớp, học sinh và giáo viên có cách làm hay, sáng tạo, lan tỏa giá trị tốt đẹp. • Báo cáo kết quả thực hiện gửi về Sở GD&ĐT (qua Phòng GDPT&GDTX).	BGH, Ban thi đua, Các tổ CM

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN VÀ PHÂN CÔNG TRÁCH NHIỆM

1. Ban Giám hiệu nhà trường

Chỉ đạo toàn diện công tác triển khai; phân công Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn trực tiếp phê duyệt danh mục tích hợp của các tổ; đảm bảo công khai, minh bạch các hoạt động tài chính, quy chế thi đua và phát huy văn hóa liêm chính trong quản trị nhà trường.

2. Tổ trưởng chuyên môn

Chủ trì xây dựng phụ lục tích hợp chi tiết trong KHDH của tổ; quản lý việc soạn giảng tích hợp của giáo viên; kiểm tra tính chính thống của ngữ liệu, không để giáo viên sử dụng thông tin sai lệch; tổ chức trao đổi kinh nghiệm trong các buổi sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học. Duyệt KHBD và theo dõi giáo viên thực hiện tích hợp.

3. Giáo viên bộ môn

Soạn giảng bám sát KHDH; thể hiện rõ mục tiêu tích hợp và hoạt động học tập tương ứng trong Kế hoạch bài dạy (giáo án); rèn luyện học sinh tác phong tự học, trung thực khi làm bài kiểm tra; hướng dẫn học sinh phương pháp kiểm chứng thông tin trên Internet và sử dụng AI đúng đạo đức.

4. Giáo viên chủ nhiệm & Đoàn trường

- Tăng cường sinh hoạt chủ điểm đầu tuần và cuối tuần; phát động phong trào thi đua 'Nói lời hay - Làm việc tốt', 'Trường lớp xanh - Tiết kiệm - Văn minh'; nắm bắt tâm tư, giáo dục đạo đức học sinh; kịp thời uốn nắn các biểu hiện sai lệch, thiếu trung thực hoặc lãng phí.

- Giáo dục học sinh:

+ Trung thực tuyệt đối trong kiểm tra, thi cử, làm bài tập về nhà và tham gia nghiên cứu khoa học; không quay cóp, gian lận, không sử dụng tài liệu trái phép.

+ Xây dựng kế hoạch và mục tiêu học tập rõ ràng; rèn luyện thói quen tự học, đúng giờ, tác phong khoa học, có kế hoạch.

+ Tự giác tắt quạt, đèn, máy tính trước khi ra khỏi phòng học; sử dụng nước tiết kiệm.

+ Giữ gìn bàn ghế, trang thiết bị học tập của nhà trường; tích cực tham gia phân loại rác thải, phong trào bảo vệ môi trường, xây dựng trường lớp *"Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn"*.

5. Bộ phận Văn phòng - Thiết bị

Nêu cao tinh thần trách nhiệm, thực hành tiết kiệm điện, nước, văn phòng phẩm; bảo quản tốt trang thiết bị dạy học, không gây thất thoát lãng phí; phục vụ kịp thời các hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện tích hợp nội dung giáo dục liêm chính, tiết kiệm và học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh của trường THPT Hoàng Diệu, năm học 2026-2027. Đề nghị các bộ phận, cá nhân liên quan thực hiện nghiêm túc. Nếu có vướng mắc, trực tiếp xin ý kiến chỉ đạo của Lãnh đạo nhà trường/.

Nơi nhận:
- Sở GD&ĐT Đồng Nai;*I*
- Cấp ủy chi bộ;
- BGH nhà trường;
- Các tổ chuyên môn;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THÀNH PHỐ ĐỒNG NAI
TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG HOÀNG DIỆU

Nguyễn Ngọc Duật